

STIntro1

В этой анкете вам предстоит ответить на вопросы по следующим темам:

- Вы, ваша семья и ваш дом
- Изучение русского языка в образовательной организации
- Ваше отношение к чтению
- Что вы думаете о своей жизни
- Ваша образовательная организация
- Ваше учебное расписание и учебное время

Внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее.

Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы должны отражать то, что верно лично для вас.

Если вы не совсем понимаете вопрос или затрудняетесь в ответе на него, то вы можете обратиться за помощью к проводящему анкетирование.

Некоторые вопросы анкеты связаны с чтением.

Обратите внимание, что кнопка «Далее», которую нужно использовать для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях вам необходимо будет прокрутить страницу вниз до кнопки «Далее».

Ваши ответы не будут никому показаны в вашей образовательной организации. Они будут анализироваться вместе с ответами других учащихся страны, без указания вашей фамилии.

В каком классе или на каком курсе вы учитесь?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Класс (курс)	ST001Q01TA01 Выберите... ▾
--------------	-------------------------------

По какой из следующих программ вы обучаетесь?*(Выберите один ответ.)*

Программа основного общего образования (5-9 классы)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Программа среднего общего образования (10-11 классы)	ST002Q01TA02 <input checked="" type="radio"/>
Программа среднего профессионального образования (техникум, колледж, профессиональное училище или др.)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>

Когда вы родились?

(Выберите день, месяц и год в выпадающем меню.)

День	ST003Q01TA01 Выберите... ▾
Месяц	ST003Q02TA01 Выберите... ▾
Год	ST003Q03TA01 Выберите... ▾

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста, введите полную дату вашего рождения.

Ваш пол?*(Выберите один ответ.)*

Женский	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Мужской	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Какую наивысшую ступень среднего образования окончила ваша мать?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ.)

Среднее общее образование (10-11 классы)	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Начальное профессиональное образование (например, профессиональное училище)	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Основное общее образование (5-9 классы)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное общее образование (1-4 классы)	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Она не окончила начальную школу	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли ваша мать диплом о получении следующего образования или квалификации?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Кандидат наук или доктор наук	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее образование (окончила институт, университет, академию)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование (например, окончила техникум)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
После окончания средней школы окончила любые профессиональные курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Какую наивысшую ступень среднего образования окончил ваш отец?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ.)

Среднее общее образование (10-11 классы)	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Начальное профессиональное образование (например, профессиональное училище)	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Основное общее образование (5-9 классы)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Начальное общее образование (1-4 классы)	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Он не окончил начальную школу	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Имеет ли ваш отец диплом о получении следующего образования или квалификации?

Если вы затрудняетесь в ответе на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Кандидат наук или доктор наук	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее образование (окончил институт, университет, академию)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Среднее профессиональное образование (например, окончил техникум)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
После окончания средней школы окончил любые профессиональные курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Что имеет ваша семья и вы лично?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Отдельную комнату (в которой живете только вы)	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Компьютер, которым вы можете пользоваться для выполнения учебных заданий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Классическую литературу (например, произведения Л. Н. Толстого, А. С. Пушкина и др.)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Книги, которые вы можете использовать при выполнении учебных заданий	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Руководства или справочники	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Словари	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Книги по искусству, музыке или дизайну	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (например, скрипка, пианино, синтезатор)	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Посудомоечную машину	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Дом или коттедж, построенный за последние 15 лет	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Что еще имеет ваша семья? В каком количестве?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Нет ни одного	Один	Два	Три или более
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванную комнату	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильный телефон с доступом в интернет (например, смартфон)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютер (настольный компьютер, портативный компьютер или ноутбук)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетный компьютер (например, iPad®, RoverPad, Samsung Galaxy Tab, ViewSonic, ViewPad, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Электронную книгу (например, PocketBook, Sony, Explay, ONYX, PRESTIGIO, QUMO, RITMIX, TEXET)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальный инструмент (например, гитару, пианино)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Сколько книг у вас дома?

Обычно на полке длиной в 1 м помещается около 40 книг. Не включайте в число книг журналы, газеты, учебники.

(Выберите один ответ.)

0-10 книг	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 книг	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 книг	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 книг	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 книг	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Более 500 книг	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Следующие два вопроса касаются работы вашей матери.

(Если она сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, ее должность на последней основной работе.)

Какую должность занимает ваша мать по основному месту работы? (например, школьный учитель, помощник повара, продавец) <i>Запишите название должности:</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
Что делает ваша мать на своей основной работе? (например, преподает в средней школе, помогает готовить еду в ресторане, продает товары) <i>Опишите в одном предложении то, что она делает или раньше делала на своей работе.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Следующие два вопроса касаются работы вашего отца.

(Если он сейчас не работает, то назовите, пожалуйста, его должность на последней основной работе.)

Какую должность занимает ваш отец по основному месту работы? (например, школьный учитель, помощник повара, продавец) <i>Запишите название должности:</i>	ST015Q01TA01 <input data-bbox="1193 392 1481 427" type="text"/>
Что делает ваш отец на своей основной работе? (например, преподает в средней школе, помогает готовить еду в ресторане, продает товары) <i>Опишите в одном предложении то, что он делает или раньше делал на своей работе.</i>	ST015Q02TA01 <input data-bbox="1193 495 1481 530" type="text"/>

Где родились вы? Где родились ваши родители?

(Выберите один ответ в каждом столбце.)

	<i>Вы</i>	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>
В России	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

В каком возрасте вы переехали в Россию?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню. Если вам было меньше 1 года, выберите "0-1 год" (от нуля до одного года).)

Число лет	ST021Q01TA01 Выберите... 
-----------	---

Сколько вам было лет, когда вы начали посещать детский сад?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Число лет:	<p style="text-align: right;">ST125Q01NA01</p> <input data-bbox="715 383 1026 416" type="text" value="Выберите..."/>
------------	--

Сколько вам было лет, когда вы пошли в школу?

(Выберите ответ на вопрос в выпадающем меню.)

Число лет:	ST126Q01TA01 Выберите... ▼
------------	-------------------------------

Оставались ли вы когда-нибудь на второй год?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Нет, никогда</i>	<i>Да, один раз</i>	<i>Да, два раза или более</i>
В начальной школе	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В основной школе (5-9 классы)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

На каком языке вы разговариваете дома большую часть времени?

(Выберите один ответ.)

На русском	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
На другом	ST022C01TA02 <input type="radio"/>

На каком языке вы разговариваете со следующими людьми?

(Если русский язык является вашим родным языком, выберите ответ «Не применимо».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>В основном на моем родном языке</i>	<i>Одинаково часто на моем родном языке и на русском языке</i>	<i>В основном на русском языке</i>	<i>Не применимо</i>
Мать	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Отец	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Брат(-ья) и/или сестра(-ы) (включая сводных братьев и сестер)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Лучший друг	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Одноклассники	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>На каждом уроке</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Учащиеся не слушают, что говорит преподаватель.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Преподавателю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо работать на уроке.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>На каждом уроке</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Преподаватель интересуется тем, как работает каждый учащийся.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Преподаватель оказывает дополнительную помощь учащимся, когда они в этом нуждаются.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Преподаватель помогает учащимся в их работе на уроке.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Преподаватель объясняет материал до тех пор, пока учащиеся его не поймут.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	На каждом уроке	На большинстве уроков	На некоторых уроках	Никогда или почти никогда
Преподаватель ясно формулирует цели урока, чему мы должны научиться.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Преподаватель задает вопросы, чтобы проверить, поняли ли мы пройденный материал.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
В начале урока преподаватель кратко напоминает основное содержание предыдущего урока.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Преподаватель говорит нам о том, что мы должны выучить.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Подумайте о двух последних уроках русского языка и литературы: насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Преподаватель вселил в меня уверенность в моей способности освоить эти предметы.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Преподаватель выслушивал моё мнение о том, как следует выполнять задания.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Я чувствовал, что мой преподаватель понимает меня.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Преподаватель планирует урок в соответствии с потребностями и уровнем подготовки моего класса.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Преподаватель оказывает индивидуальную помощь, если у учащегося возникают сложности с пониманием какой-либо темы или задания.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Преподаватель меняет структуру урока, если тему урока большинство учащихся считают сложной для понимания.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На каждом уроке или почти на каждом уроке</i>
Преподаватель дает мне информацию о моих сильных сторонах при изучении этих предметов.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Преподаватель говорит мне, по каким темам я еще могу подтянуться.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Преподаватель говорит мне, как я могу улучшить свои результаты.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Подумайте о двух последних уроках русского языка и литературы: насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Для меня было очевидно, что преподавателю нравится учить нас.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Энтузиазм преподавателя вдохновлял меня.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Было очевидно, что преподавателю нравится работать с темой урока.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Преподаватель демонстрировал удовольствие от преподавания.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Насколько часто за последний месяц вам приходилось читать следующие виды текстов при выполнении заданий (на уроке или дома)?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Много раз</i>	<i>2 или 3 раза</i>	<i>Один раз</i>	<i>Ни одного раза</i>
Тексты с диаграммами или картами	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Художественную литературу (например, романы, рассказы)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Тексты с таблицами или графиками	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Электронные тексты, включая ссылки	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Как часто на уроках русского языка и литературы происходит следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На многих уроках</i>	<i>На всех уроках</i>
Преподаватель побуждает учащихся высказывать своё мнение о прочитанном тексте.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Преподаватель помогает учащимся связать произведения, которые они читают, с реалиями их жизни.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Преподаватель показывает учащимся, как полученная из прочитанных текстов информация связана с тем, что они уже знают.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Преподаватель формулирует вопросы, которые заставляют учащихся активно участвовать в работе.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Сколько страниц занимал самый длинный текст, который вам нужно было прочитать для уроков русского языка или литературы в этом учебном году?

(Выберите один ответ.)

Одну страницу или менее	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
От 2 до 10 страниц	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
От 11 до 50 страниц	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
От 51 до 100 страниц	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
От 101 до 500 страниц	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Более 500 страниц	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Когда вам на уроках русского языка или литературы в этом учебном году задают прочитать книгу или главу из книги, просят ли вас обычно ваш преподаватель выполнить следующие задания в классе или дома?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Написать краткое содержание книги или главы	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Перечислить основных героев и дать их краткое описание	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Обсудить прочитанное в небольших группах с другими учащимися, которые читали эту же книгу или главу	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Выразить своё собственное суждение о книге или главе (например, понравилась ли она, и если да, то почему)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Ответить на вопросы об этой книге или главе	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Сравнить содержание этой книги или главы со своим личным опытом	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Сравнить эту книгу с другими книгами или текстами на похожие темы	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Выбрать отрывок, который вам понравился или не понравился, и объяснить почему	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Написать текст, связанный с тем, что вы прочитали	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

Этот вопрос относится ко всему вашему обучению, начиная с первого класса, и заканчивая сегодняшним днём.

Изучали ли вы следующее во время вашего обучения?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Фишинг — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям

	Да	Нет
Как использовать ключевые слова в поисковых системах, таких как «Яндекс©», «Google©» и др.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Как определить, стоит ли доверять информации из Интернета	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Как сравнить разные веб-страницы и решить, какая информация больше всего подходит для выполнения учебного задания	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Каковы последствия размещения информации в открытом доступе в Интернете в «ВКонтакте©», «Facebook©», «Instagram©» и др.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Как использовать краткое описание, приведённое под ссылками в списке результатов поиска	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Как определить, является ли информация субъективной или противоречивой	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Как определить фишинг или спам в электронной почте	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о чтении?

(Примите во внимание различные виды материалов для чтения, такие как книги, журналы, газеты, веб-страницы, блоги, электронные письма и др.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Я читаю только тогда, когда вынужден это делать.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Чтение – одно из моих любимых занятий.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Я люблю поговорить о книгах с другими людьми.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Для меня чтение – пустая трата времени.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Я читаю только для того, чтобы получить нужную мне информацию.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Как часто вы читаете следующие материалы по своему желанию?

(Примите во внимание чтение как печатных материалов, так и чтение на цифровых устройствах.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Примерно раз в месяц</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Несколько раз в неделю</i>
Журналы	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Комиксы	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Художественную литературу (романы, повести, рассказы)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Научно-популярную литературу (информационную, документальную)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Газеты	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает то, как вы читаете книги (на любую тему)?

(Выберите один ответ.)

Я редко читаю книги или никогда их не читаю.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Чаще всего я читаю книги в печатном виде.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Чаще всего я читаю книги на цифровых устройствах (например, в электронной книге, на планшете, смартфоне, компьютере).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Я примерно одинаково часто читаю книги в печатном виде <u>и</u> на цифровых устройствах.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Сколько примерно времени вы обычно тратите на чтение для собственного удовольствия?

(Примите во внимание различные виды материалов для чтения, такие как книги, журналы, газеты, веб-страницы, блоги, электронные письма и др.)

(Выберите один ответ.)

Я не читаю для собственного удовольствия	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 минут в день или менее	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Более 30 минут, но менее 60 минут в день	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
От 1 до 2 часов в день	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Более 2 часов в день	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Как часто вы занимаетесь следующими видами деятельности, связанными с чтением?

(Выберите один ответ в каждой строке. Если вы не знаете, что означает тот или иной пункт, то отметьте клетку «Я не знаю, что это означает».)

	<i>Я не знаю, что это означает</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Несколько раз в неделю</i>	<i>Несколько раз в день</i>
Читаете электронные письма	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Общаетесь в режиме онлайн в чатах (например, «Whatsapp@», «Viber@»)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Читаете новости в режиме онлайн	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Ищете в режиме онлайн информацию для изучения отдельных вопросов	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Участвуете в дискуссии или форуме, которые проводятся в режиме онлайн	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Ищете в режиме онлайн информацию в практических целях (например, расписание поездов, программу мероприятия, советы, рецепты)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Я – хороший читатель.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Я могу понять сложные тексты.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Я бегло читаю.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
У меня всегда были сложности с чтением.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Я должен прочитать текст несколько раз, прежде чем полностью пойму его.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Мне сложно отвечать на вопросы о тексте.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

В тесте международного исследования PISA, который вы выполняли до перерыва, вам нужно было прочитать несколько текстов и ответить на вопросы, связанные с пониманием прочитанного.

Что вы думаете об этих заданиях?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Многие слова я не смог понять.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Многие тексты были для меня слишком сложными.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Я потерялся, когда перемещался между разными страницами.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

ВВЕДЕНИЕ**СТРАТЕГИИ ЧТЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ ТЕКСТОВ**

Существует несколько подходов к изучению и пониманию текстов. В зависимости от задачи, которая ставится при чтении, целесообразнее использовать те или иные подходы. Ниже будет представлено для рассмотрения три задания по чтению, к каждому из которых будет дан список возможных подходов или стратегий. Выскажите своё мнение о целесообразности использования этих стратегий для выполнения различных заданий по чтению.

Рассмотрите целесообразность использования каждой стратегии при выполнении только данного задания. Некоторые стратегии в одном случае могут быть полезны, а в другом – нет.

Для каждой стратегии поставьте балл от 1 до 6. Балл 1 означает, что вы считаете, что данная стратегия совсем бесполезна для выполнения предложенного задания. Балл 6 означает, что вы считаете данную стратегию очень полезной для выполнения данного задания.

Вы можете использовать один и тот же балл несколько раз, если считаете, что две или более стратегии одинаково полезны для выполнения задания. Выберите только один ответ в каждой строке.

Задание: Вы должны понять и запомнить информацию, представленную в тексте.

Оцените, насколько следующие стратегии полезны для понимания и запоминания текста.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем бесполезная (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень полезная (6)
Я концентрирую своё внимание на тех частях текста, которые легко понять.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Я быстро читаю текст два раза.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
После прочтения текста я обсуждаю его содержание с другими людьми.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Я выделяю наиболее важные части текста.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Я кратко излагаю текст своими словами.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Я читаю текст вслух другому человеку.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Задание: Вы только что прочли длинный и довольно сложный текст на двух страницах об изменении уровня воды в озере в Африке. Вы должны письменно изложить краткое содержание текста.

Оцените, насколько следующие стратегии полезны для написания краткого содержания этого двухстраничного текста.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем бесполезная (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень полезная (6)
Я письменно излагаю краткое содержание текста. Затем проверяю, отражён ли в нём каждый абзац, т.к. содержание каждого абзаца должно быть включено.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Я стараюсь точно переписать как можно больше предложений.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Перед тем как письменно изложить краткое содержание текста, я читаю текст столько раз, сколько возможно.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Я тщательно проверяю, представлены ли в моём кратком содержании наиболее важные факты из текста.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Я читаю текст, выделяю наиболее важные предложения. Затем я их записываю своими словами в качестве краткого содержания текста.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Задание: Вы получили сообщение на вашу электронную почту от хорошо известного оператора мобильной связи, в котором сообщается, что вы один из победителей, выигравших смартфон. Отправитель просит вас пройти по ссылке, чтобы заполнить форму с вашими данными, чтобы они могли отправить вам смартфон.

По вашему мнению, насколько подходят следующие стратегии в качестве реакции на это письмо?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совсем не подходит (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Очень подходит (6)
Ответить на это письмо и запросить подробную информацию о смартфоне	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Проверить электронный адрес отправителя	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Пройти по ссылке, чтобы как можно быстрее заполнить форму	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Удалить письмо, не проходя по ссылке	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Проверить веб-сайт оператора мобильной связи, чтобы удостовериться в том, написано ли там о розыгрыше этого смартфона	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

Отвечая на этот вопрос, укажите, насколько вы удовлетворены своей жизнью (оцените уровень удовлетворенности по шкале от "0" до "10"). При этом ноль означает "Совсем не удовлетворён", а "10" – "Полностью удовлетворён".

Насколько вы удовлетворены своей жизнью, в целом, в последнее время?

(Передвиньте бегунок на соответствующее значение.)



Подумайте о вашей образовательной организации: насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
Усердные занятия в образовательной организации помогут мне получить хорошую работу.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Усердные занятия в образовательной организации помогут мне поступить в хороший университет (институт, колледж).	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Усердные занятия в образовательной организации очень важны для меня.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Какие из следующих ступеней обучения вы предполагаете завершить?

(Выберите все подходящие варианты ответа.)

Основное общее образование (9 классов)	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Среднее профессиональное образование (например, колледж или техникум)	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Среднее общее образование (11 классов)	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
После окончания средней школы окончить любые профессиональные курсы продолжительностью от 6 месяцев до 2-х лет	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Высшее образование (прикладное, например, техническое)	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Высшее образование (академическое) или защитить ученую степень кандидата наук или доктора наук	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Какую профессию и должность вы ожидаете получить к 30 годам?

(Запишите название профессии и должности.)

ST114Q01TA01

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о себе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Мне нравится работать в ситуациях, в которых я могу соревноваться с другими.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Для меня важно справиться с заданием лучше, чем другие.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Я стараюсь больше, когда соревнуюсь с другими.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о себе?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Я нахожу удовлетворение в усердной работе.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Если я начал задание, то доделаю его до конца.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Удовольствие от того, что я делаю, частично связано с тем, что я улучшаю свои прошлые достижения.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Если я не особо успешен в чём-то, я буду прилагать усилия, чтобы научиться этому, а не буду переходить к тому, что у меня хорошо получается.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Когда мне не удаётся что-либо сделать, я переживаю о том, что про меня подумают другие.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Когда мне не удаётся что-либо сделать, я боюсь, что, возможно, я недостаточно талантлив.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Когда мне не удаётся что-либо сделать, это заставляет меня сомневаться в своих планах на будущее.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующим утверждением?

(Выберите один ответ.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Ваш интеллект – это такая ваша характеристика, которую вы не можете значительно изменить.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Моя жизнь имеет ясный смысл и цель.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Я нашёл удовлетворяющий меня смысл в жизни.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
У меня есть ясное представление о том, что придаёт смысл моей жизни.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Подумайте о себе и о том, что вы обычно чувствуете: как часто вы чувствуете себя так, как описано ниже?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда</i>	<i>Редко</i>	<i>Иногда</i>	<i>Всегда</i>
счастливым	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
испуганным	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
полным сил	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
жалким	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
гордым	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
испытывающим опасения	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
радостным	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
печальным	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
бодрым	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Подумайте о своих целях в образовательной организации: насколько верны для вас следующие утверждения?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не верно</i>	<i>Отчасти верно</i>	<i>Скорее верно</i>	<i>Верно</i>	<i>Совершенно верно</i>
Моя цель – изучить как можно больше.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Моя цель – полностью освоить материал, изучаемый на уроках.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Моя цель – как можно более детально понять содержание уроков.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Мне обычно всё удаётся так или иначе.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Я чувствую гордость за то, что завершил какое-то дело.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Я чувствую, что я могу справиться со многими делами одновременно.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Моя вера в себя позволяет мне пережить трудные времена.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Когда я нахожусь в сложной ситуации, я обычно могу найти из неё выход.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Подумайте о вашей образовательной организации. Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
В образовательной организации я чувствую себя чужаком (не у дел).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я легко завожу новых друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я чувствую себя частью коллектива.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я чувствую себя неловко, «не на своем месте».	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь другим учащимся.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
В образовательной организации я чувствую себя одиноко.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Как вы считаете, насколько легко было бы для вас самостоятельно справиться со следующими задачами?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Я не могу сделать это</i>	<i>Мне пришлось бы приложить усилия, чтобы сделать это самостоятельно</i>	<i>Я могу сделать это с небольшим усилием</i>	<i>Я могу сделать это легко</i>
Объяснить, как выбросы углекислого газа влияют на глобальное изменение климата	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Установить связь между ценами на текстильные изделия и условиями труда в странах-производителях	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Обсудить различные причины, по которым люди становятся беженцами	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Объяснить, почему некоторые страны страдают от глобального изменения климата больше, чем другие	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Объяснить, как экономический кризис в отдельных странах влияет на мировую экономику	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Обсудить последствия экономического развития на окружающую среду	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Насколько вы знакомы со следующими проблемами?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Я никогда не слышал об этом</i>	<i>Я слышал об этом, но не смог бы объяснить, что это такое</i>	<i>Я кое-что знаю об этом и могу объяснить это в общих словах</i>	<i>Мне известно об этом, и я могу достаточно хорошо это объяснить</i>
Изменение климата и глобальное потепление	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Глобальные проблемы, связанные со здоровьем (например, эпидемии)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Миграция (переселение людей)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Международные конфликты	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Голод и недоедание в различных частях мира	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Причины бедности	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Равноправие мужчин и женщин в разных частях мира	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

Насколько хорошо каждое из утверждений, приведённых ниже, описывает вас?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>В основном похоже на меня</i>	<i>В некоторой степени похоже на меня</i>	<i>Мало похоже на меня</i>	<i>Совсем не похоже на меня</i>
Я стараюсь при разногласии понять сторону каждого, прежде чем принять решение.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Я считаю, что в каждой проблеме есть две стороны, и стараюсь рассмотреть каждую из них.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Иногда я стараюсь лучше понять своих друзей, представив, как ситуации выглядят с их точки зрения.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Перед тем как критиковать кого-то, я стараюсь представить, что я бы чувствовал на его месте.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Когда меня кто-то огорчает, я стараюсь на некоторое время принять точку зрения этого человека.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

Насколько хорошо каждое из утверждений, приведённых ниже, описывает вас?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>В основном похоже на меня</i>	<i>В некоторой степени похоже на меня</i>	<i>Мало похоже на меня</i>	<i>Совсем не похоже на меня</i>
Я могу справиться с нестандартными ситуациями.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Я могу изменить своё поведение, если того требует новая ситуация.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Я могу адаптироваться в разных ситуациях, даже если нахожусь в состоянии стресса или под давлением.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Я могу легко адаптироваться в новой культурной среде.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Сталкиваясь со сложными ситуациями с другими людьми, я могу найти способ, как выйти из этой ситуации.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Я способен преодолеть трудности при взаимодействии с людьми из другой культурной среды.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Представьте, что вы разговариваете на своём родном языке с людьми, для которых ваш язык не является родным.

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Я внимательно слежу за тем, как они реагируют.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Я часто проверяю, правильно ли мы понимаем друг друга.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Я внимательно слушаю, что они говорят.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Я тщательно подбираю слова.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Я привожу конкретные примеры, чтобы объяснить свои мысли.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Я очень тщательно объясняю.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Если возникает проблема с общением, то я ищу другие пути (например, использую жесты, объясняю ещё раз, пишу и т.д.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Вовлечены ли вы в следующие виды деятельности?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Я экономлю электроэнергию, которую использую дома (например, уменьшая мощность обогревателя или кондиционера или выключая свет, когда выхожу из комнаты), чтобы защитить окружающую среду.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Я выбираю определённые товары (продукты) по этическим или экологическим соображениям, даже если они несколько дороже.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Я подписываю петиции по защите окружающей среды или социальные петиции в режиме онлайн.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Я слежу за событиями в мире через «ВКонтакте» или «Facebook».	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Я бойкотирую продукцию или компании по политическим, этическим или экологическим соображениям.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Я принимаю участие в мероприятиях, пропагандирующих равенство между мужчинами и женщинами.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Я принимаю участие в мероприятиях в поддержку охраны окружающей среды.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Я регулярно читаю статьи в Интернете по международным социальным вопросам (например, по проблемам бедности, прав человека).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

Насколько хорошо каждое из утверждений, приведённых ниже, описывает вас?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>В основном похоже на меня</i>	<i>В некоторой степени похоже на меня</i>	<i>Мало похоже на меня</i>	<i>Совсем не похоже на меня</i>
Я хочу изучать, как живут люди в других странах.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Я хочу больше узнать о мировых религиях.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Меня интересует, как видят мир люди, принадлежащие к различным культурам.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Мне интересно узнать о традициях людей других культур.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Общаетесь ли вы с людьми из других стран?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
В своей семье	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
В образовательной организации	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
По соседству	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
В кругу своих друзей	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

Насколько хорошо каждое из утверждений, приведённых ниже, описывает вас?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Очень похоже на меня</i>	<i>В основном похоже на меня</i>	<i>В некоторой степени похоже на меня</i>	<i>Мало похоже на меня</i>	<i>Совсем не похоже на меня</i>
Я уважаю людей из других культур, поскольку они такие же люди, как и все другие.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Я отношусь ко всем людям с уважением, независимо от особенностей их культуры.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Я даю возможность людям из других культур выразить себя.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Я уважаю ценности людей из других культур.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Я ценю мнения людей из других культур.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Я чувствую себя гражданином мира.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Когда я вижу, что некоторые люди в мире живут в плохих условиях, я чувствую, что должен что-то сделать.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Я думаю, что мои действия могут повлиять на людей в других странах.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Я считаю правильным бойкотировать компании, про которые известно, что они обеспечивают своих рабочих плохими условиями труда.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Я могу сделать что-нибудь для решения мировых проблем.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Забота о состоянии мировой окружающей среды имеет для меня большое значение.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Увеличивается поток людей, перемещающихся из одних стран в другие. Насколько вы согласны или не согласны со следующими высказываниями относительно иммигрантов?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Дети иммигрантов должны иметь те же возможности для получения образования, что и другие дети в стране.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты, которые живут в стране в течение нескольких лет, должны иметь возможность голосовать на выборах.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты должны иметь возможность сохранять свои обычаи и образ жизни.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Иммигранты должны иметь те же права, что и все другие жители в стране.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

На скольких языках, включая языки, на которых вы разговариваете дома, вы и ваши родители можете достаточно успешно общаться с другими людьми?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	На одном	На двух	На трёх	На четырёх или более
Вы	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Ваша мать	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Ваш отец	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Сколько иностранных языков вы изучаете в своей образовательной организации в этом учебном году?

(Запишите число. Запишите "0" (ноль), если вы не изучаете какой-либо курс иностранного языка в этом учебном году.)

Число иностранных языков	ST189Q01HA01 <input data-bbox="1078 383 1238 421" type="text"/>
--------------------------	--

Изучаете ли вы следующее в образовательной организации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Я изучаю взаимосвязь экономики разных стран.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
На уроках я изучаю то, как преодолевать конфликты с другими людьми.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Я изучаю разные культуры.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
На уроках мы читаем газеты, следим за новостями в Интернете или все вместе смотрим новости.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Мои преподаватели часто просят меня высказать своё мнение о международных новостях.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
В течение учебного года я участвую в мероприятиях, посвящённых многообразию культур.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Я участвую в обсуждении событий, происходящих в мире (во время дискуссий на уроках).	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
На уроках я анализирую мировые проблемы вместе с моими одноклассниками в небольших группах.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Я изучаю, как люди из разных культур могут иметь разные взгляды на некоторые вопросы.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Я изучаю, как общаться с людьми из других культур.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Подумайте о преподавателях в вашей образовательной организации: к скольким из них применимы следующие утверждения?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Ни к кому или почти ни к кому</i>	<i>К некоторым</i>	<i>К большинству</i>	<i>Ко всем или почти ко всем</i>
У них неправильные представления об истории некоторых культур.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Они плохо отзываються о людях из некоторых культур.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Они обвиняют людей из некоторых культур в проблемах, с которыми сталкивается Россия.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
У них низкие ожидания по поводу академических достижений учащихся из некоторых культур.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Имея в виду этот учебный год, насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Мои родители поддерживают мои усилия и достижения в учебе.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в учебе.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Мои родители поощряют мою уверенность в себе.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Подумайте о своей образовательной организации: насколько верны следующие утверждения?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совсем не верно</i>	<i>Отчасти верно</i>	<i>Верно</i>	<i>Совершенно верно</i>
Учащиеся, похоже, ценят соревновательность.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Похоже, что учащиеся соревнуются друг с другом.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся, похоже, разделяют чувство, что соревновательность друг с другом очень важна.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся чувствуют, что их сравнивают с другими.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Сколько обычно у вас обязательных для посещения уроков в неделю по следующим предметам?

(Запишите число в каждой строке. Если вы не проходите какой-либо предмет, запишите "0" (ноль).)

Число уроков в неделю по русскому языку:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Число уроков в неделю по математике:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Число уроков в неделю по всем естественнонаучным предметам (физике, химии, биологии, географии):	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Число уроков в неделю по иностранному языку:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

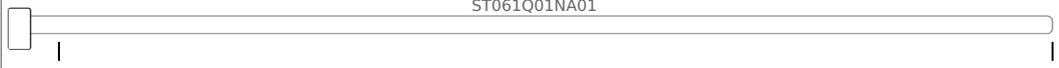
Сколько обычно у вас обязательных для посещения уроков в неделю по всем предметам?

(Передвиньте бегунок в положение, соответствующее числу уроков в неделю.)

ОБЩЕЕ число уроков в неделю	<div style="text-align: center;">ST060Q01NA01</div> <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div><div style="flex-grow: 1; border-bottom: 1px solid black; position: relative;"><div style="position: absolute; left: -10px; top: 50%; transform: translateY(-50%);">0</div><div style="position: absolute; right: -10px; top: 50%; transform: translateY(-50%);">80 или более</div></div></div>
-----------------------------	--

Чему равна в среднем продолжительность одного урока в минутах?

(Передвиньте бегунок в положение, соответствующее продолжительности урока в минутах.)

Средняя продолжительность одного урока в минутах	<p style="text-align: center;">ST061Q01NA01</p>  <p>0 120 или более</p>
--	---

Как часто за последние две полные учебные недели с вами происходило следующее?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда</i>	<i>1-2 раза</i>	<i>3-4 раза</i>	<i>5 раз и более</i>
Я прогулял целый учебный день	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Я прогулял несколько уроков	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Я опоздал на первый урок	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Как часто за последний год в образовательной организации с вами происходило следующее?

(Некоторые события могут произойти также в социальных сетях.)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю или чаще</i>
Другие учащиеся не держали меня в курсе школьных дел.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся смеялись надо мной.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся угрожали мне.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся забирали или портили/ломали мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся избивали или грубо обращались со мной.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяли обо мне грязные сплетни.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Насколько вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Совершенно согласен</i>
Меня раздражает то, что никто не защищает учащихся, над которыми издеваются.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Это очень хорошо – помогать учащимся, которые не могут защитить себя сами.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Это неправильно – участвовать в издевательствах над другими.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Я плохо себя чувствую, если вижу, как издеваются над другими учащимися.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Мне нравится, когда кто-то заступает за учащихся, над которыми издеваются.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Подумайте о своей образовательной организации: насколько верны следующие утверждения?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совсем не верно</i>	<i>Отчасти верно</i>	<i>Верно</i>	<i>Совершенно верно</i>
Учащиеся, похоже, ценят сотрудничество.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Похоже, что учащиеся сотрудничают друг с другом.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся, похоже, разделяют чувство, что сотрудничество друг с другом очень важно.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Учащиеся чувствуют, что их поощряют к сотрудничеству с другими.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Спасибо за ваши ответы на вопросы анкеты!